

# Op reis door groep 5



Informatie over groep 5  
Wilhelminaschool Bennekom 2023/2024

## Op reis door groep 5

Uw kind gaat beginnen in een nieuwe groep, met weer nieuwe leerkrachten en zal dit schooljaar weer veel nieuwe dingen gaan leren. Zo gaan we in groep 5 voor het eerst echt aan de slag met de zaakvakken. Daarnaast komen de vakken aan bod die uw kind al in groep 4 kreeg aangeboden. Een week in groep 5 is dan ook aardig gevuld.

## Een dag in groep 5

Voor kinderen is het prettig om van tevoren te weten wat hen op een dag allemaal te wachten staat. Dat geeft hen een zeker houvast en een gevoel van veiligheid. Daarom hangen er elke dag 'dagritmekaarten' op het bord, die laten zien wat we die dag gaan doen. Daarbij schrijven we de doelen voor de les. Zo weten de kinderen ook wat ze gaan leren. Op de ochtenden beginnen we met een 'inloop', waar kinderen zelfstandig aan het werk gaan met moet-taken en keuze taken. In de tussentijd geeft de leerkracht verlngende instructie of instructie aan een plusgroep.



We leren de kinderen om te gaan met 'uitgestelde aandacht'. De leerkracht kan dan kinderen helpen aan de instructietafel met extra instructie of uitleg van verrijkingsstof. Als kinderen een vraag hebben, moeten ze dus verder gaan met iets dat ze wel weten en de vraag even laten wachten. De leerkracht loopt een paar keer een 'vaste ronde' door de klas om kinderen met vragen op weg te helpen. Zij kunnen dan een blokje op het vraagteken zetten.

## Sociaal-emotioneel leren

'Kwink' is een methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. Wij geloven dat een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling voor een groot deel het resultaat is van veel oefenen.

Het doel van Kwink wordt onder andere behaald met het aanleren van de volgende vijf sociaal-emotionele vaardigheden:

- Kinderen hebben besef van zichzelf.
- Ze zijn in staat tot zelfmanagement.
- Ze hebben besef van de ander.
- Ze kunnen relaties hanteren.
- Ze kunnen keuzes maken.

We werken met Kwink dus aan:

- Een sterke en veilige groep.
- Persoonlijke groei.
- Sociaal-emotionele vaardigheden.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind is het stevigst als ouders/verzorgers kunnen aansluiten bij wat de school aanbiedt. Zo beklijft wat aangeboden is beter. Vier keer per jaar krijgt u een koelkastposter met oefeningen om samen met uw kind aan de slag te gaan. Ook krijgt u regelmatig een ouderbrief en een oudermagazine online met informatie over Kwink en sociaal-emotioneel leren.



## Trefwoord

We vertellen elkaar over dingen die we hebben beleefd. Zo zijn we als klas betrokken bij elkaar. De leerkracht vertelt verhalen uit de Bijbel en ook daar praten we samen over.

We zingen ook liedjes over die verhalen. En natuurlijk vieren we samen feest!  
Voor ons godsdienstonderwijs gebruiken we de methode 'Trefwoord'.



## Schrijven

Het is belangrijk dat de kinderen leren een goed verbonden handschrift te gebruiken, dat leesbaar blijft en op den duur in een behoorlijk tempo wordt geschreven. We gebruiken hiervoor de nieuwste versie van de methode 'Pennenstreken'.

## Taal en spelling

De methode 'Staal' werkt met duidelijke leerlijnen voor taal en spelling (Sterk in taal en spelling).

### Taal

Eerst krijgen de kinderen een impressie en stapsgewijs komen de kinderen tot een taalproduct (expressie). Taal wordt functioneel ingezet en daadwerkelijk gebruikt als middel om te communiceren, zowel mondeling als schriftelijk.

De methode kent leuke thema's, waarbij de kinderen ook veel nieuwe woorden leren. Een goede woordenschat is van belang voor de verdere ontwikkeling van een kind.



### Spelling



De kinderen leren en herhalen dit jaar weer verschillende spellingregels a.d.h.v. pictogrammen (middels leuke filmpjes) en leren deze toe te passen bij het goed schrijven van woorden. Het is belangrijk dat de kinderen zich afvragen om welk soort woord of klankgroep het gaat om vervolgens de juiste spellingregel te kunnen toepassen. *Luisteren* naar het woord is van belang! Grammatica valt ook onder het vak spelling.

## Vertelbeurt en boekenbeurt

We werken in groep 5 ook met de vertelbeurt en de boekenbeurt. De kinderen mogen een onderwerp of boek kiezen waar ze graag over vertellen. We vinden het belangrijk om het spontane spreken van de kinderen vast te houden en te bevorderen. Natuurlijk kunt u als ouders het kind een stukje op gang helpen, maar teksten hoeven niet uit het hoofd geleerd te worden.



## Rekenen

Voor ons rekenonderwijs gebruiken we de vernieuwde methode 'De Wereld in Getallen'. De kinderen verkennen de structuur van getallenrij tot en met 1000.



### *Vermenigvuldigen*

In groep 5 gaan de kinderen alle tafels t/m 10 automatiseren. Ook gaan de kinderen kennismaken met de deeltafels. Het oefenen van de tafels doen we uiteraard in de klas, maar we vragen u als ouder/verzorger ook om thuis flink te oefenen met uw zoon/dochter.

### *Tijd*

Het klokkijken wordt zowel digitaal als analoog uitgebreid. Kinderen leren naast uren, halve uren en kwartieren nu ook 5 en 10 voor/over (half).

### *Meten*

De kinderen leren verder over verschillende lengtematen, gewichten en inhoudsmaten en maken kennis met het begrip 'oppervlakte'.

De methode Wereld in Getallen biedt steeds 2 lessen aan met hetzelfde doel. Aan het eind van de week worden die 2 doelen getest. Mochten deze doelen niet behaald zijn zullen deze doelen opnieuw aangeboden worden voor de toets. Na de instructie oefent ieder kind het rekenen op zijn eigen niveau: minimum (\*), basis (\*\*) of plus (\*\*\*) .

## Technisch lezen



*"Het kan heerlijk wezen om een boek te lezen."* (Willem Wilmink)

En toch ervaart niet ieder kind lezen als leuk en plezierig. Om kinderen zoveel mogelijk te stimuleren en te motiveren om te lezen, werken we met de leesmethode 'Karakter'. Karakter onderscheidt de volgende leerroutes:



Voor kinderen die nog veel moeite hebben met lezen.



Voor kinderen die lezen op het niveau van de groep.



Voor kinderen die goed zijn in lezen.



Voor kinderen die zeer goed kunnen lezen.  
Zij hebben daarnaast een goede zelfstandige werkhouding.

Karakter besteedt naast het ontwikkelen van de technische leesvaardigheid ook veel aandacht aan het plezier in lezen. Wekelijks is er een les gericht op leesmotivatie. Als je iets graag doet dan is de kans groter dat je het uit jezelf oppakt en dus vaker doet. De grootste motivator om te willen lezen is succes in lezen.



### **Lekker lezen.**

En natuurlijk is er aandacht voor leesplezier!  
We halen regelmatig nieuwe boeken in de bibliotheek.  
Ook lezen we regelmatig voor.  
Voorlezen blijft, op elke leeftijd, leuk en zinvol! Dus blijf dat thuis ook vooral heel veel doen!

### **Begrijpend lezen**

Begrijpend lezen is het beter begrijpen van de betekenis of de bedoeling van een tekst. We gebruiken hiervoor de methode 'Nieuwsbegrip', met actuele teksten. De methode gaat uit van een vaste opbouw die de kinderen helpt om structuur in de tekst te ontdekken waardoor inzicht en begrip van de tekst gemakkelijker worden.



### **Lezen is dus erg belangrijk in groep 5**

Natuurlijk is het belangrijk dat een kind vooruitgang boekt op zijn of haar eigen niveau. U kunt uw kind daarbij helpen door samen leuke (niet té moeilijke) boekjes uit te zoeken bij bijvoorbeeld de bibliotheek en elke avond even samen te lezen. Veel 'leeskilometers maken' is echt van belang om een 'betere' lezer te kunnen worden.

### **Zaakvakken**

Kinderen zijn nieuwsgierig naar wat er om hen heen gebeurt en te zien is. Met wereldoriëntatie verkennen ze de wereld door activiteiten te doen die aansluiten bij hun beleving. Door regelmatig aandacht te besteden aan hun eigen omgeving, leg je een goede basis voor de zaakvakken vanaf groep 5. Dit gaat om de vakken Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek.



### **Verkeer**

Voor verkeer gebruiken we de methode Veilig Verkeer Nederland, dit zijn verkeerskrantjes met lessen die dicht bij de beleving van het kind staan.

### **Engels**

We hebben verschillende thematische lespakketten op school die op een eenvoudige wijze kinderen meenemen in de Engels taal. Dit doen we door Engelse liedjes, woorden en spelletjes in de verschillende contexten van de thema's.

### **Muziek**

Natuurlijk zingen we graag en veel! Bij muziek horen ook allerlei begrippen die de kinderen door muzikale spelletjes, luisteropdrachten en werkbladen zullen ontdekken. We maken gebruik van een goede website 'Eigenwijs' en krijgen ondersteuning van 'Cultura' in de groep: juf Charlotte.



### Beeldende vorming



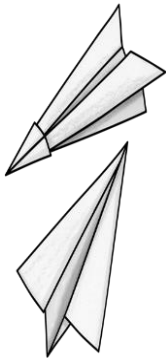
De vakken tekenen en handvaardigheid zijn erop gericht de kinderen kennis te laten maken met verschillende mogelijkheden zich in beelden uit te drukken. Ze leren hoe ze hun ideeën, gevoelens, waarnemingen en ervaringen vorm kunnen geven in beeldende werkstukken. Bovendien leren ze werk van anderen te begrijpen en ervan te genieten. We proberen ook naar werken van kunstenaars te kijken. De methode 'Eigenwijs Next' ondersteunt ons hierbij.

### Gym

We gymmen in de DVO-hal, op dinsdag en donderdag. Zorg dat uw kind tijdens de lessen in de gymzaal gymkleding en (passende) gym schoenen bij zich heeft in een stevige tas! Zonder sportkleding en –schoenen mag uw kind niet meedoen, dit om hygiënische- en veiligheidsredenen. Het is de bedoeling dat uw kind na de gymles weer zijn of haar 'gewone' kleren aantrekt. Voor de kinderen met lange haren vragen wij u om uw kind de haren vast te doen op deze dagen.



### Contact



School en thuis gaan hand in hand. We vinden het belangrijk dat u als ouder op de hoogte bent van de ontwikkelingen van uw kind, maar ook wij zijn graag op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen of het welbevinden van uw kind. Gedurende het jaar zijn er spreekmomenten gepland. Heeft u op een ander moment behoefte om de leerkracht te spreken? Stuur ons via Parro een berichtje, dan maken we tijd voor u.

Iedere twee weken versturen we een weekbrief waar aandachtspunten, verjaardagen e.d. in staan en verdere informatie vanuit de groep. Deze wordt via Parro verzonden.

**We wensen uw kind een fijn jaar toe in groep 5!**