

Van de directie

Trefoord

In dit thema verkennen de kinderen wat het betekent om ergens voor te zorgen. Ze worden zich er ook van bewust dat zorgen voor spullen, voor de natuur en voor mensen (inclusief zichzelf) deel uitmaakt van het leven. Of dat in ieder geval zou moeten doen. Zorg is immers gericht op de behoefte van een ander. Niet alleen in medisch opzicht. Het gaat ook om de menselijke behoefte om erbij te horen, om de behoefte aan veiligheid, of aan respect.

De Bijbelverhalen in dit thema zijn verhalen die Jezus zijn gehoor voorhoudt als een spiegel. Hoe zul jij handelen als je een muntje of een schaap kwijtraakt? Zul je dan ook, net als de hoofdpersonen in de gelijkenissen, alles op alles zetten om het verlorene weer terug te vinden? En hoe reageer jij als jouw jongste zoon, die heel zijn erfenis op voorhand al verbrast heeft, met hangende pootjes thuiskomt? Neem je hem dan opnieuw, zonder voorwaarden, liefdevol op in je gezin? En wat doe jij met jouw oudste zoon die jouw vaderlijke zorg overdreven vindt? Een miskenning van zijn eigen trouw aan het ouderlijk huis? De zorg in deze verhalen is er een van onvoorwaardelijke, liefdevolle toewijding.

De wereld fleurt,
de wereld kleurt
als jij je hart laat spreken.
Als jij met lieve woorden strooit
dan zal je, zeker weten, ooit
het slot op achteloosheid eens verbreken.

Je hebt ogen om te zien
wat de wereld nodig heeft.
Scherpe oren om te horen

Inhoud

Van de directie.....	1
Studie tweedaagse directie.....	2
Belangrijke data.....	2
We leggen de rode loper uit voor.....	2
Van de intern begeleider.....	2
Kerstversiering gezocht.....	4



wat er in een mens soms leeft.
Zo wordt de wereld mooier van jouw zorg.

Je hebt voeten om te gaan
naar een plek die aandacht vraagt.
Sterke handen om te bouwen
aan een basis die ons draagt.
Zo wordt de wereld mooier van jouw zorg.

Studietweedaagse directie

Op donderdag 19 en vrijdag 20 januari zijn juf Gerina en meester René afwezig in verband met een studietweedaagse met het directie team van CNS-Ede.

Tijdens deze tweedaagse staan het schoolplan 2023-2027 en identiteit van onze stichting centraal.



Belangrijke data

Maandag 16 januari:	OR-vergadering
Donderdag 26 januari:	Nieuwsbrief 11
Woensdag 1 februari:	Studiedag team

We leggen de rode loper uit voor

Groep 1D:

- Jack Boonman
- Indy Du
- Quinten Goedegebuure
- Isabelle Huisman
- Lucas van der Klift



We hopen dat deze nieuwe leerlingen en hun ouders een fijne tijd op de Wilhelminaschool mogen hebben.

Van de intern begeleider

De groei van uw kind in beeld

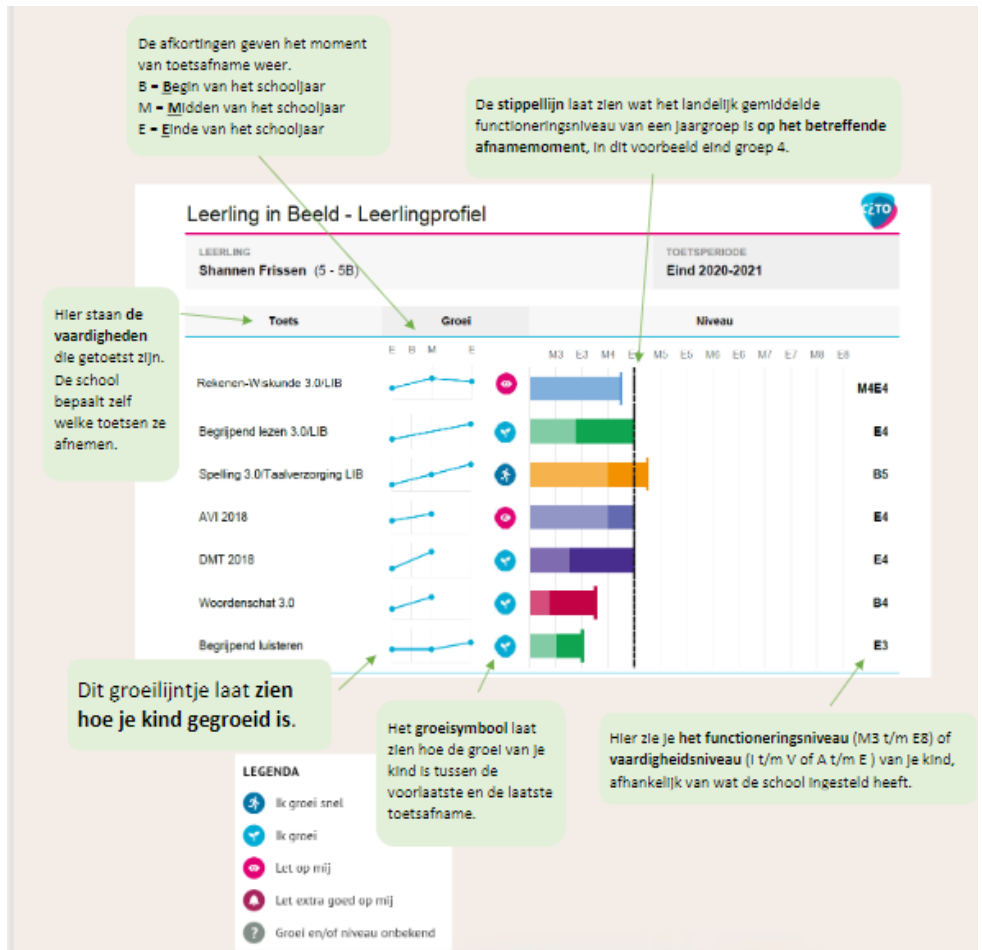
Informatie voor ouders over Leerling in Beeld, het nieuwe Cito leerlingvolgsysteem

De hele dag door krijgt de juf of meester informatie over wat een leerling kan en wat hij nog moet leren. Door te observeren, een opdrachtje of taak te geven, werk na te kijken of op de werkhouding te letten, ziet de leerkracht veel. De landelijk genormeerde toetsen van het Cito helpen de leerkracht een nog beter beeld te krijgen. Ze laten zien waar iedere leerling staat in zijn of haar ontwikkeling. Met andere woorden, ze laten zien waar een kind goed in is, en waarin hij of zij zich nog verder kan ontwikkelen. Vanaf groep 3 worden deze landelijk genormeerde toetsen twee keer per jaar afgenomen.

We gebruiken de nieuwste versie van het Cito leerlingvolgsysteem: Leerling in Beeld voor de groepen 3 tot en met 8. Kenmerkend voor de toetsen in dit volgsysteem is dat een kind vergeleken wordt met zichzelf. De toetsen worden verwerkt in het leerlingprofiel. Dit geeft een beeld van de persoonlijke groei van een kind ten opzichte van eerder afgenomen toetsen.

In Leerling in Beeld ziet het leerlingprofiel er anders uit dan u gewend bent. Daarom geven wij u hieronder alvast een voorbeeld van een leerlingprofiel van een kind uit groep 5.

Met behulp van de symbolen (zie ook het kopje Legenda) kunnen wij aflezen waar kinderen staan in hun ontwikkeling en of we ons wel of niet zorgen moeten maken over de doorgemaakte groei in de afgelopen periode. De leerkracht krijgt hiermee een nog duidelijker beeld van waar de leerling op dat moment met de leerstof is en kan het lesprogramma nog beter op de leerling afstemmen.



We leggen met deze nieuwe leerlingprofielen de focus op groei, maar we kijken niet alleen naar de scores. Maar zeker ook naar de leerling zelf en zijn/haar ontwikkelingskansen en mogelijkheden. Alle rapportages - hoe mooi ook - kunnen nooit een volledig beeld van een kind geven. Daarom vinden we het waardevol dat we met ouders praten over hoe het leren gaat, wat goed gaat en wat nog meer aandacht nodig heeft.

Hanneke Schaap, Intern begeleider

Kerstversiering gezocht

Elk jaar wordt de school door leden van de OR en de versiercommissie in kerstsfeer gebracht. De guirlandes worden opgehangen en de kerstbomen worden neergezet en van versiering voorzien.

Nu zou het erg leuk en fijn zijn als wij de kerstversiering voor school kunnen vernieuwen/aanvullen met kerstversiering die u voor thuis niet meer mooi vindt of niet meer gebruikt. Wij zijn er erg blij mee!

Dus heeft u kerstversiering waar u niets meer mee doet: Vanaf maandag 9 t/m 23 januari kunt u de versieringen inleveren op school. Er zullen kratten onder de trap richting de bibliotheek staan waar de versiering ingelegd kan worden. Alvast bedankt namens de OR en de versiercommissie.

